



**MONTESSORI SCHOOL
SRL IMPRESA SOCIALE**

Via Montenuovo l/p 105d
80078 Pozzuoli (NA)

Prot. N. 94/D

AGLI ALUNNI
ALLE FAMIGLIE
AL PERSONALE SCOLASTICO
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SITO WEB – SEZIONE “PON-FSE”
ATTI

Napoli, 11/01/2022

**OGGETTO: AZIONE DI INFORMAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE PON AVVISO 9707
DEL 27/04/2021**

PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2021-29

CUP: B83D21002840006

“ Giochi allegri in libertà “

PROGETTO: 10.2.2A -FDRPOC-CA-2021-64

CUP: B83D21002850006

“ Piccoli passi verso le competenze”

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 62/2000 in materia di parità scolastica;

VISTO AVVISO PUBBLICO 9707 del 27/04/2021 “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19” - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2;

VISTA la Convenzione stipulata tra: Il Ministero dell’istruzione– Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale – codice fiscale n. 80185250588, in qualità di ente nel cui ambito è incardinata l’Autorità di Gestione dei Programmi PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” (FSE-FESR), e POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” (FdR) e la scuola paritaria “MONTESSORI SCHOOL SRL IMPRESA SOCIALE”

EFFETTUATO l’avvio del Piano sulla piattaforma GPU;

RENDO NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare i seguenti progetti:



PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2021-29

CUP: B83D21002840006

“ Giochi allegri in libertà”

per un importo previsto di € **19.446**

PROGETTO: 10.2.2A -FDRPOC-CA-2021-64

CUP: B83D21002850006

“ Piccoli passi verso le competenze “

per un importo previsto di € **38.892**

DESCRIZIONE PROGETTO: 10.1.1A- “Giochi allegri in libertà”

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- ✓ Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- ✓ Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto è articolato nei moduli formativi a seguito elencati:

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE	IMPORTO AUTORIZZATO PER MODULO
SPORT INSIEME	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	ALUNNI PRIMARIA SCUOLA	30	6482,00
FACCIAMO SQUADRA	Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.	ALUNNI PRIMARIA SCUOLA	30	6482,00

DIETRO LA QUARTA PARETE	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	ALUNNI PRIMARIA	SCUOLA	30	6482,00
-------------------------	--	--------------------	--------	----	---------

DESCRIZIONE PROGETTO: 10.2.2A- “ Piccoli passi verso le competenze”

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- ✓ Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- ✓ Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il progetto è articolato nei moduli formativi a seguito elencati:

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE	IMPORTO AUTORIZZATO PER MODULO
GIOCHI LINGUISTICI PER PARLARE E SCRIVERE MEGLIO	L'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	3 0	6482,00
STORIE DA LEGGERE INVENTATE E RACCONTA	Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00

RE	parte degli alunni di podcast e blog condivisi.			
ENGLISH SPEAKING KIDS	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00
PICCOLI MATEMATICI	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00
ALLENARE LA MENTE CON IL PROBLEM SOLVING	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00
PROGETTIAMO AMBIENTI SOSTENIBILI	Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00

La presente nota costituisce azione di informazione e pubblicizzazione ex ante come previsto per gli interventi finanziati con i Fondi Strutturali a garanzia di visibilità e trasparenza e del ruolo dell'Unione Europea e con l'obiettivo di diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni e in particolare di quelle Europee.

L LEGALE RAPPRESENTANTE
Alessandra Musto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93